

## Capitoli 2 e 3:

1

Il termine “economia” deriva da due parole

tedesche che significano “casa” e “legge”  
greche che significano “mercato” e “denaro”  
latine che significano “mercato” e “denaro”  
greche che significano “casa” e “legge”

2

Gli economisti chiamano “stato stazionario” quello in cui

ogni generazione vive come la precedente  
le persone sono sempre povere  
ogni generazione contribuisce al progresso con un'innovazione specifica  
le persone sono sempre ricche

3

Nell'economia di sussistenza

si spreca un sacco di cose  
si consuma tutto quello che si produce  
si risparmia molto poco  
si sta sempre peggio

4

La forma di risparmio più importante fu quella che fece nascere

l'industria  
l'artigianato  
la caccia  
l'agricoltura

5

La specializzazione è stata fondamentale perché

ha permesso ad alcune persone di smettere di lavorare  
ha permesso a tutti di produrre di più lavorando di più  
ha permesso alle persone di produrre di più diventando sempre più abili in un'attività sola  
ha fatto nascere l'industria

6

Il passaggio dallo stato stazionario alla crescita economica

ha fatto scomparire le differenze fra ricchi e poveri  
ha reso più piccole le differenze fra ricchi e poveri

ha reso più grandi le differenze fra ricchi e poveri  
ha fatto nascere le differenze fra ricchi e poveri

7

Che cosa rende possibile mangiare fabbricando vasi?

La specializzazione  
Il risparmio  
Lo scambio  
La crescita

8

Che cosa significa baratto?

Scambio diretto fra prodotti diversi  
Scambio fra parenti  
Scambio fra cibo e strumenti di lavoro  
Scambio fra cibo e vestiti

9

Il problema del baratto era che alcuni prodotti non duravano nel tempo, erano difficili da trasportare, non si potevano scambiare più volte. Perciò si cominciarono a usare per gli scambi

delle monete  
delle banconote  
dei denti di balena  
degli oggetti-idee il cui valore era proprio la loro scambiabilità riconosciuta

10

I pezzi di metallo con la faccia di un re stampata sopra diventarono i mezzi di scambio più facilmente accettati perché

avevano la garanzia dell'autorità  
erano più belli  
duravano di più  
ci si poteva giocare a testa e croce

11

Quale di queste cose non può essere considerata un "bene pubblico", cioè di tutti?

La palizzata che circonda un villaggio primitivo  
Le mura che circondano una città medievale  
La scuola  
Una squadra di calcio di serie A

12

I governanti nel corso della storia dell'umanità hanno usato vari modi per conquistare e conservare il potere. Quale di questi è stato il meno frequente?

Farsi obbedire con la forza

Pagare uomini armati che terrorizzano la popolazione

Far votare regolarmente i cittadini che scelgono fra varie possibilità da chi farsi governare

Convincere il popolo che il sovrano ha ricevuto il potere direttamente da Dio

13

A che cosa servono le tasse?

A mantenere i politici

A finanziare i beni pubblici come ospedali, polizia, scuole, strade

Ad arricchire le banche

A costruire le chiese

14

Cosa fanno gli evasori fiscali?

Scappano di prigione

Scappano all'estero

Fanno finta di essere poveri per pagare meno tasse di quelle che dovrebbero

Fanno finta di essere ricchi per pagare più tasse di quelle che dovrebbero

15

Quale fra questi è un esempio di corruzione che potrebbe verificarsi a scuola?

Gli insegnanti danno i voti migliori a chi studia di più

Gli insegnanti danno i voti migliori a chi gli fa dei regali

Gli insegnanti danno i voti migliori a chi gli è più simpatico

Gli insegnanti danno i voti migliori a chi gli sembra più bello

16

Per un inventore è più facile riuscire a realizzare le sue idee innovative in un ambiente di

conoscenza diffusa

ignoranza generale

segretezza assoluta

diffidenza diffusa

17

Dalla metà del Settecento, con l'utilizzo di macchinari che velocizzano e in parte sostituiscono il lavoro umano, è stato possibile abbassare i prezzi di alcuni prodotti perché il guadagno dei produttori, piccolo per ogni singolo pezzo, diventava molto grande grazie all'alto numero di pezzi fabbricati e venduti. Questo meccanismo viene definito

economia industriale  
economia di scala  
economia di scambio  
economia meccanica

18

Con la rivoluzione industriale acquistano sempre più importanza le persone che spendono grandi cifre di denaro per iniziare un'attività economica, costruendo fabbriche, comprando macchinari e materie prime, pagando gli operai, nella speranza di ottenere grandi guadagni successivamente. Queste persone vengono chiamate

capitalisti  
latifondisti  
commercialisti  
costruttivisti

19

Come si chiamano i soldi in più che chi riceve un prestito deve restituire a chi glielo ha concesso?

Differenze  
Interessi  
Impegni  
Investimenti